附件四：多元學習津貼報告
2018－2019 年度多元學習津貼報告

| 科目 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 | 修業期／開始日期 | 成效評估 | 専責老師 | 預算支出 | 實際支出 | 結稌 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 中國語文 | 中文科辯論課程 | 提升學生個人自信，批判思考及人際溝通的能力 | 10 至 12 名中四或中五學生參加，由中國語文科根據特定準則提名。 | $\begin{aligned} & 2018 \text { 年 } 9 \text { 月至 } \\ & 2019 \text { 年 } 7 \text { 月 } \end{aligned}$ | 共有 6 位高中學生參加，並參與了多個個人演講比賽及十多個校内外辯論比賽，同學在自信心，演說技巧及内容組織也有顯著進步。 | 黄嘉慧老師 | \＄12，000 | \＄12，000 | \＄0 |
| 英國語文 | 英文科辯論課程 | 提升學生對辯論的興趣，培養學生個人自信，溝通和批判思考能力 | 10 名中四或中五學生參加，由英國語文科老師根據特定準則提名。 | $\begin{aligned} & 2018 \text { 年 } 9 \text { 月至 } \\ & 2019 \text { 年 } 8 \text { 月 } \end{aligned}$ | 達標。10名學生完成有關課程。大部分學生滿意課程安排，認為課程能提升他們的英語能力和演辯技巧。 | 傅碧雲老師蔡婉詩老師 | \＄12，000 | \＄12，000 | \＄0 |
| 數學 | 中文大學舉辦的暑期資優課程 | 提升學生在數學應用範疇的知識及能力。 | 2 名中五學生参加，由數學科老師根據特定準則提名。 | 2019 年 8 月 | 達標。2名學生完成有關課程。 | 岑榢軒老師 | \＄12，000 | \＄8，650 | \＄3，350 |
| 通識教育 | 校外考察體驗活動 | 讓學生以議題探究方法認識世界，為加入全球社群作好準備 | 15 名高中學生參加，由通識教育科老師根據特定準則提名。 | $\begin{aligned} & \hline 2018 \text { 年 } 9 \text { 月至 } \\ & 2019 \text { 年 } 8 \text { 月 } \end{aligned}$ | 達標。學生完成有關課程。 | 謝振雄老師 | \＄12，000 | \＄12，000 | \＄0 |
| 生物 | 生物科拔尖課程及生物科技流動實驗室計劃 | 提升學生應用生物科技的能力 | 50 名中五級及中六級修讀生物的學生，由生物科老師根據特定準則提名。 | $\begin{aligned} & 2018 \text { 年 } 9 \text { 月至 } \\ & 2019 \text { 年 } 5 \text { 月 } \end{aligned}$ | 達標。 50 名中五級及中六級修讀生物的學生完成相關活動。 | 黄永孝老師陳仕倫老師 | \＄12，000 | \＄9，000 | \＄3，000 |
| 化學 | 大専院校舉辩之夏令營或暑期課程 | 提升學生對藥物化學及有機化學的認識 | 7 名高中修讀化學的學生，由化學科老師根據特定準則提名 | $\begin{aligned} & 2019 \text { 年 } 6 \text { 月至 } \\ & 2019 \text { 年 } 8 \text { 月 } \end{aligned}$ | 達標。3名學生完成藥劑系夏令管及 4 名學生完成中文大學舉辨的化學課程。 | 劉玉慧老師 | \＄12，000 | \＄11，000 | \＄1，000 |
| 物理 | 利用 <br> ARDUINO 建構氣象站 <br> （由 Coding101教學） | 提升學生對物理科之興趣及拓闊視野 | 25 中四修讀物理的學生及對科學有濃厚興趣之學生，由物理科老師根據特定準則提名。 | 2019 年 6 月 | 達標。同學能投入活動。 | 張家耀老師黎劍鋒老師 | \＄12，000 | \＄12，000 | \＄0 |


| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 | 修業期／開始日期 | 成效評估 | 専責老師 | 財政預算 | 實際支出 | 結餘 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 經濟 | 校外考察體驗活動 | 提升學生對經濟科之興趣及拓闊視野 | 15名高中學生，由經濟科老師根據特定準則提名。 | $\begin{aligned} & 2018 \text { 年 } 9 \text { 月至 } \\ & 2019 \text { 年 } 8 \text { 月 } \end{aligned}$ | 達標。考察活動完成。 | 謝振雄老師 | \＄12，000 | \＄3，000 | \＄9，000 |
| 企業， <br> 會計與 <br> 財務概 <br> 論 | 工商管理創業體驗活動 | 增加學生創業體驗及營商興趣 | 50 名中四級學生，由企會財老師根據特定準則提名 | $\begin{aligned} & 2018 \text { 年 } 9 \text { 月至 } \\ & 2019 \text { 年 } 8 \text { 月 } \end{aligned}$ | 達標。50名學生参與營辦創業單位。 | 椇立沍老師 | \＄12，000 | \＄4，088．78 | \＄7，911．22 |
|  | 大專院校舉辦之暑期課程 （恒管暑期體驗 2019） | 提升學生利用創意及認識創業的基本概念 | 中四級學生，由企會財 ／經濟科老師根據特定準則提名。 | N／A | 本年度沒有學生參與有關體驗營 | 磌立恆老師 |  |  |  |
| 資訊及通訊科技 | mBot STEM 機械人進階班 | 增加學生對應用資訊科技的能力 | 5名中四或中五級修讀資訊科技的學生，由資訊科系老師根據特定準則提名。 | $\begin{aligned} & 2019 \text { 年 } 3 \text { 月至 } \\ & 2019 \text { 年 } 5 \text { 月 } \end{aligned}$ | 達標。學生能完成有關課程並能於稍後時段指導部份低年級學生相關課程内容。 | 唐智濤老師 | \＄8，000 | \＄6，000 | \＄2，000 |
| 地理 | 考察為本課程 | 提升學生地理考察技巧 | 30 名中四及中五學生，由地理科老師根據特定準則提名。 | $\begin{aligned} & 2018 \text { 年 } 9 \text { 月至 } \\ & 2019 \text { 年 } 8 \text { 月 } \end{aligned}$ | 21 名中五學生已完成相關考察活動 | 黄德茵老師 | \＄12，000 | \＄6，610 | \＄5，390 |
| 歷史 | $\begin{aligned} & \text { 《萬曆十五 } \\ & \text { 年》 舞台劇欣 } \\ & \text { 賞 } \end{aligned}$ | 增加文憑試歴史科學生對中國歷史課題的瞭解 | 高中修讀歷史科學生，由歷史科老師根據特定準則提名。 | 2019 年 1 月 7 日 | 達標。所有中六高中修讀歷史科學生参加 | 容韻芝老師 | \＄12，000 | \＄1，540 | \＄10，460 |
| 體育 | 自然觸覺 | 培養學生對登山運動產生興趣及教授學員相關的登山知識與技能 | 10 位中四學生由體育科根據特定準則提名。 | N／A | 因参與人数不足課程取消 |  |  |  |  |
| 體育 | 香港教育大學健康與體育學系體育專業培訓體験營 2019 | 讓學生接觸不同運動，了解體育教師專業培刻的情况，鼓勵學生從體育活動中擴展視野，建立目標及自信 | 3 名中五學生，由體育科根據特定準則提名。 | 2019年7月3日至 7 2019年7月5日 | 3 位學生參與3日2夜的䚯練營。 <br> 學生均認為活動充實，並對教大的體育課程感興趣。 | 李嘉怡老師 | \＄12，000 | \＄2，760 | \＄9，240 |
|  |  |  |  |  |  |  | 總數 | \＄100，648．78 | \＄51，351．22 |

